



**PRÉFET  
DE LA RÉGION  
D'ÎLE-DE-FRANCE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Direction régionale et interdépartementale  
de l'environnement, de l'aménagement  
et des transports d'Île-de-France**

## **Proposition d'apprentissage**

### **Éducation à l'environnement et mobilisation des acteurs pour le développement durable**

au sein de la direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et des transports d'Île-de-France (DRIEAT-IDF) pour une durée de 12 mois minimum à définir **à partir du 1<sup>er</sup> janvier 2022**.

#### **Contexte**

La DRIEAT décline à l'échelle régionale les politiques publiques portées par le ministère de la transition écologique sur le territoire de l'Île-de-France, et notamment la promotion du développement durable.

Au sein de la DRIEAT, le département du développement durable (DDD) soutient les collectivités et associations qui s'engagent dans des projets territoriaux de développement durable innovants ; les organismes qui contribuent à la qualité du débat public sur l'environnement (diffusion d'informations aux citoyens, mise en place et/ou participations à des instances consultatives, organisation de débats, concertations..) et les structures dites d'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD).

Il est constitué de 5 agents et reçoit régulièrement l'aide de plusieurs stagiaires et apprenti(e)s.

**Les missions de cet apprentissage sont en lien avec le volet éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) du département, qui sont suivis par un chef de projets.** Trois principaux chantiers sont suivis par le chef de projet.

#### 1/ Accompagnement du secteur associatif oeuvrant en matière d'EEDD

En Île-de-France, une pluralité de structures mène et/ou valorise au quotidien des actions d'EEDD.

Exemples de têtes de réseaux (qui animent et coordonnent les réseaux associatifs en faveur de l'EEDD) soutenues par la DRIEAT :

- association [GRAINE Ile-de-France](#), découvrir la [cartographie des adhérents du GRAINE IdF](#) ;
- association [Vivacités Ile-de-France](#), découvrir son [espace ressource](#) d'éducation à l'environnement urbain ;
- association [RESES](#) (Réseau Étudiant pour une Société Écologique et Solidaire) ;
- réseau [France Nature Environnement Ile-de-France](#)
- etc.

Exemples d'associations/projets soutenus par la DRIEAT :

- la [plateforme dédiée aux éco-délégués](#) par Ecophylle ;
- [PikPik Environnement](#) et ses actions de sensibilisation aux Objectifs de Développement Durable (ODD) ;
- [e-graine](#) pour ses actions d'éco-citoyenneté et de [participation du public](#)

**L'Espace régional de concertation en EEDD (ERC-EEDD) ([voir rubrique](#))** est le lieu de rencontres et d'échanges de toutes les structures œuvrant pour l'EEDD en Île-de-France. La DRIEAT accompagne celui-ci

## 2/ Copilotage de projets interacadémiques en milieu scolaire sur l'EEDD

L'éducation à l'environnement et au développement durable est également promue par le milieu scolaire au travers de nombreuses actions menées par l'Education nationale (écogélégés, labellisation d'établissements). La DRIEAT et les 3 académies franciliennes mènent depuis 2014 des projets de co-construction de kits pédagogiques avec des équipes pédagogiques répondant à un appel à projets. Les projets et les livrets en résultant sont consultables [sur le site internet de la direction](#).

Le projet en cours porte sur la biodiversité (« on s'active pour la biodiv' ») et se déroulera sur les années scolaires 2021-2022 et 2022-2023. 20 établissements ont été sélectionnés et seront accompagnés par le Museum national d'histoire naturelle (MNHN) et l'agence régionale de la biodiversité d'IDF dans une démarche de diagnostic, de définition d'actions, de mise en œuvre puis d'évaluation.

## 3/ Aide à l'émergence d'aires terrestres éducatives.

Les aires terrestres éducatives portées par l'office français de la biodiversité sont une autre voie d'accompagnement des publics scolaires dans une démarche de découverte et de protection de la biodiversité. Ce dispositif confie la gestion participative à des élèves et leur enseignant d'un petit bout de zone humide, de forêt, de rivière, de parc urbain... Cette démarche a pour but de sensibiliser le jeune public à la protection du territoire mais également de découvrir ses acteurs grâce à un projet pédagogique et écocitoyen.

## **Attendus de l'apprentissage**

L'apprenti(e) viendra en appui du chef de projets "associations, éducation à l'environnement et communication" sur les trois volets décrits ci-dessus ainsi que sur des tâches liées à la vie du département.

Il s'agira donc notamment :

- de contribuer au pilotage des projets portés par l'Espace régional de Concertation (ERC) en EEDD et de soutenir les structures en charge de la co-animation. Exemple de tâches : organisation d'un webinaire, suivi d'une prestation de production d'un livret par un graphiste, rédaction de contenus, réaliser des entretiens avec différents interlocuteurs, etc. L'apprenti sera notamment chargé de participer à un benchmark national d'autres ERC.
- de copiloter et d'animer le projet interacadémique « on s'active pour la biodiv' ». Exemple de tâches : animation de la communauté des établissements participants au projet sur une plateforme internet dédiée, préparation matérielle et logistique des journées de formation des enseignants (3 par an) et de la journée interacadémique (1 par an), préparation du comité de pilotage du projet (ordre du jour, diaporama, compte-rendus...), exploitation des résultats d'un questionnaire d'évaluation transmis aux 700 élèves du projet, etc.
- de favoriser l'émergence de nouvelles aires terrestres éducatives en IDF en lien avec l'Office français de la biodiversité (OFB) et de favoriser l'émergence d'une animation entre les aires terrestres éducatives par les associations. Exemple

de tâches : organisation de réunions de présentation du dispositif en milieu scolaire, présentation du projet à des associations, recherche de financements, etc.

- de participer à l’instruction des subventions relatives à des projets d’éducation à l’environnement innovants en Île-de-France et à leur suivi ;

- de participer à l’instruction des demandes d’agrèments et d’habilitation des associations œuvrant dans le domaine de la protection de l’environnement ;

-de valoriser les projets soutenus par la DRIEAT dans le champ de la transition écologique (articles internet, réseaux, etc) ;

Plus largement, l’apprenti(e) sera intégré(e) au sein de l’équipe et sera amené(e) à suivre les activités du pôle : , organisation d’événements, actions de communication interne et externe...

### **Modalités pratiques**

La DRIEAT se situe au 12, cours Lumière à Vincennes (proche métro 1 – Bérault, et RER A – Vincennes)

Un bureau sera mis à disposition de l’apprenti avec du matériel informatique<sup>1</sup>.

L’apprenti sera amené à participer à la vie du département notamment aux événements organisés par l’équipe, à partager son travail et à se nourrir de l’expertise et de la connaissance du territoire des membres de l’équipe pour la conduite de son alternance.

**Début de l’apprentissage souhaité : janvier 2022 pour 12 mois.**

### **Contacts**

Alice METAYER-MATHIEU, cheffe du pôle ECADD

[alice.metayer-mathieu@developpement-durable.gouv.fr](mailto:alice.metayer-mathieu@developpement-durable.gouv.fr)

01 87 36 45 33

Jean-Baptiste TROCMÉ, chef de projets associations, éducation à l’environnement et au développement durable, communication

[jean-baptiste.trocme@developpement-durable.gouv.fr](mailto:jean-baptiste.trocme@developpement-durable.gouv.fr)

01 87 36 45 24

---

1 Des adaptations pourront être mises en place en application de la politique de la DRIEAt en matière de gestion de la crise covid-19.