



Projet régional piloté par les académies de Créteil, de Paris et de Versailles, la Direction régionale et interdépartementale de l'environnement et de l'énergie d'Île-de-France (DRIEE) et la Région Île-de-France



En partenariat avec les associations CLiMates et Fréquence School.

Communiqué de presse  
06 mai 2015

## Le 6 mai 2015 : La COP 21 des lycéens franciliens

Résultat visible du travail de toute une année, ce grand jeu de rôle d'une journée calquera au plus près le déroulement des vraies COP.

[Le dossier de presse est disponible ici](#)

<http://www.ile-de-france.gouv.fr/Presse-et-communication2/Communiqués/Le-6-mai-2015-La-COP-21-des-lyceens-franciliens>

### Contexte

**Accord – cadre de coopération en matière d'Education au développement durable entre le ministère de l'Education nationale et le ministère en charge de l'Ecologie** (DGESCO / CGDD) du 12 mars 2010.

En Ile-de-France, cet accord est décliné par une coopération régulière entre la Direction régionale et interdépartementale de l'environnement et de l'énergie d'Île-de-France (DRIEE) et les académies de Créteil, Paris, et Versailles (IA-IPR coordonnateurs pour l'EDD).

**Deuxième feuille de route pour la transition écologique** (Conférence environnementale 2013 : table-ronde sur l'EDD) : deux chantiers prioritaires :

- engager 10 000 projets d'écoles et d'établissements scolaires dans la mise en oeuvre de démarches globales pour l'environnement et le développement durable ;
- préparer l'accueil en 2015 de la COP21 en France en impliquant (...) les lycéens.

**Conférence environnementale 2014** : table-ronde *Mobilisation nationale vers la COP 21 sur les enjeux du climat et de la biodiversité*

### Un projet d'ampleur régionale

Le projet *Lycéens franciliens, notre COP21* qui se déroule tout au long de l'année scolaire 2014-2015 regroupe 14 lycées volontaires des trois académies d'Île-de-France, dont 13 ont rejoint le dispositif des lycées éco-responsables de la Région Île-de-France.

#### Académie de Créteil

- Lycée polyvalent A. Nobel, Clichy-sous-Bois (93) : *Sénégal, groupe régional Afrique*
- Lycée Louise Michel, Bobigny (93) : *Etats-Unis*
- Lycée du Bourget (93) : *Alliance des petits Etats insulaires (AOSIS)*
- Lycée A. Chérioux, Vitry-sur-Seine (94) : *Chine*
- Lycée Saint-Exupéry, Créteil (94) : *Arabie saoudite*
- Lycée Voillaume, Aulnay-sous-Bois (93) : *Russie*

#### Académie de Paris

- Lycée du bâtiment et des travaux publics Saint-Lambert (75) : *Japon*
- Lycée V. Duruy (75) : *Brésil*

### **Académie de Versailles**

- Lycée L. Bascan, Rambouillet (78) : *Inde*
- Lycée F. Villon, Les Mureaux (78) : *Les Philippines*
- Lycée Le Corbusier, Poissy (78) : *Canada*
- Lycée B. Pascal, Orsay (91) : *Australie ; ONG*
- Lycée polyvalent C. Petiet, Villeneuve-la-Garenne (92) : *Bangladesh*
- Lycée A. Dumas, Saint-Cloud (92) : *Union européenne*

## **Partenaires**

Recevant sur leur territoire la COP 21, événement mondial, les acteurs franciliens sont particulièrement mobilisés. Dès février 2014, la Direction régionale et interdépartementale de l'environnement et de l'énergie d'Ile-de-France (DRIEE) et les académies de Créteil, de Paris et de Versailles ont ainsi initié le projet interacadémique *Lycéens franciliens, notre COP 21*.

La DRIEE et les trois académies franciliennes ont souhaité associer la Région Ile-de-France et deux associations : CliMates qui accompagne les lycées dans la méthodologie et la préparation de la simulation de COP et qui anime celle-ci ainsi que Fréquence School qui réalise l'accompagnement médias du projet.

L'envergure et l'innovation du projet réside dans son caractère multi partenarial : deux ministères, une région et deux structures de la société civile.

## **Des lycéens engagés pendant toute une année**

Après avoir choisi le pays qu'il incarne, chaque classe a travaillé tout au long de l'année scolaire à acquérir des connaissances approfondies sur le changement climatique, de l'échelle locale à l'échelle internationale, ainsi que sur la gouvernance internationale en matière de climat. Au-delà de la sensibilisation aux enjeux environnementaux, en préparant la position de leur délégation et en s'entraînant aux négociations, les lycéens ont également développé des capacités et attitudes telles que la démarche d'investigation, la construction argumentaire ou la maîtrise de la prise de parole en public, approfondissant ainsi leurs compétences.

Huit lycées volontaires bénéficient d'ateliers d'éducation aux médias en lien avec leurs travaux sur le climat (2 ou 3 jours).

De nombreuses initiatives, certains lycéens ont informé la Ministre de l'Education nationale de leur projet tandis que d'autres ont accompagné le Président de la République aux Philippines, à son invitation.

Le projet présente également un aspect international : des lycées sont en contact régulier avec les lycées français implantés dans l'Etat qu'ils incarnent. Deux lycéens de Lima, qui ont vu leur ville accueillir la COP20 en décembre 2014, viendront passer le flambeau aux lycéens franciliens le 6 mai 2015 !

## **Des enseignants volontaires et très mobilisés**

A l'image du caractère pluriel des enjeux du climat, ils représentent une grande diversité de disciplines tant scientifique (sciences et vie de la terre, mathématiques, physique-chimie, mécanique...) que relevant des sciences humaines (français, langues vivantes, histoire et géographie...).

Ils ont bénéficié d'un accompagnement pas à pas tout au long de l'année avec quatre sessions de formation interacadémiques organisées pour eux et financées par la DRIEE. Elles leur ont apporté des ressources et des outils pédagogiques à la fois, sur le fonctionnement de la machine climatique et sur la gouvernance internationale sur le climat, notamment élaborés par CliMates et la DRIEE. Parmi les nombreux intervenants, Mme Valéry Masson-Delmotte, leur a présenté le 5<sup>ème</sup> rapport du Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC) dont elle a été la co-coordinatrice du chapitre *Climats du passé*.

- session 1 – 1 jour : 7 octobre 2014 : 90 participants
- session 2 – 1 jour : 8 octobre 2014 : 90 participants accueillis à la préfecture de région
- session 3 – 1/2 jour : 14 janvier 2015 : 50 participants accueillis la DRIEE
- session 4 – 1/2 jour : 8 avril 2015 : 50 participants accueillis au Lycée du Bourget

## **En point d'orgue la rencontre finale du 6 mai 2015 : la COP 21 des lycéens franciliens**

Résultat visible du travail de toute une année, ce grand jeu de rôle se déroulera tout au long de la journée et calquera au plus près le déroulement des vraies COP.

Tout comme les futurs Etats, les délégations lycéennes auront au préalable fait connaître leurs engagements respectifs et commenceront à travailler sur la base d'un brouillon d'accord, dit "draft".

Alternant des séances de négociations officielles et de temps d'alliances et de tractations informelles, les délégations auront à cœur de dégager, au fil de leurs travaux, des points de consensus. Ils utiliseront pour cela un logiciel qui modélisera les impacts de leurs décisions sur l'évolution du climat (logiciel C-Roads CliMates interactive). A la fin de leur COP, les jeunes négociateurs devraient aboutir à un accord.

## **Un évènement éco-responsable**

*Le lieu d'accueil* : La COP21 des lycéens franciliens est accueillie au lycée du Bourget, qui compte également parmi ses élèves deux délégations qui participeront aux négociations. Ce lycée éco-responsable et innovant porte un projet pédagogique unique qui vient en aide aux élèves qu'on désigne sous le nom de grands décrocheurs au sein d'un des 3 micro-lycées que compte l'Académie de Créteil.

L'ensemble des bâtiments répond aux exigences d'éco-construction de la Région Ile-de-France. Il comprend des équipements numériques dernière génération et une toiture terrasse pédagogique. Les panneaux et cheminées solaires ainsi que les éoliennes sont volontairement situées à proximité des salles de sciences physiques et de SVT offrant là un laboratoire pédagogique à disposition des enseignants et des élèves. Au Bourget, l'architecture est au service de la pédagogie !

*La communication* : l'identité visuelle du projet a été réalisée par un prestataire certifié Imprim-vert. Le CANOPE Ile-de-France apporte un appui technique.

*Le déjeuner des 240 participants* sera constitué à 95 % de produits biologiques et un stand de dégustation de produits locaux et biologiques animé par le Groupement des agriculteurs biologiques d'Ile-de-France.

*Le cocktail de clôture* réalisé par une entreprise d'insertion locale et offert par la DRIEE.

## **Informations pratiques sur le 6 mai 2015**

La presse est invitée à assister à la COP21 des lycéens franciliens à partir de 16h45 dans l'amphithéâtre du Lycée du Bourget.

Afin de pouvoir entrer sur les lieux, une inscription préalable est obligatoire auprès de :  
[frederique.fretard@developpement-durable.gouv.fr](mailto:frederique.fretard@developpement-durable.gouv.fr)

## **Pour plus d'information sur le projet**

Frédérique FRETARD, responsable communication de la DRIEE Ile-de-France  
[frederique.fretard@developpement-durable.gouv.fr](mailto:frederique.fretard@developpement-durable.gouv.fr)  
01 71 28 45 37

Quentin Pichard, attaché de Presse à la Région Île-de-France  
[quentin.pichard@iledefrance.fr](mailto:quentin.pichard@iledefrance.fr)  
07 60 86 08 29

Rania KACIMI, Directrice de la communication de l'Académie de Créteil  
[Rania.Kacimi@ac-creteil.fr](mailto:Rania.Kacimi@ac-creteil.fr)  
01 57 02 61 86

Claire BRIQUEL-GAUTHIER, Responsable du service communication de l'Académie de Versailles  
[claire.briquel-gauthier@ac-versailles.fr](mailto:claire.briquel-gauthier@ac-versailles.fr)  
01 30 83 40 59

Samira AMROUCHE, service communication de l'Académie de Paris  
[samira.amrouche@ac-paris.fr](mailto:samira.amrouche@ac-paris.fr)  
01 40 46 20 25

Les travaux de la journée pourront également être suivis grâce à un Live-tweet : **#lycéensCOP21IDF**